

DESCRIPCIÓN

Este curso entrega fundamentos léxico-gramaticales para *iniciarse en el desarrollo* de las cuatro habilidades lingüísticas en inglés (expresión oral, expresión escrita, comprensión auditiva, comprensión lectora), de acuerdo a lo establecido en el *nivel A1* del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

OBJETIVOS GENERALES

Iniciar el manejo de elementos lingüísticos muy básicos y necesidades de tipo concreto, propios del tramo inicial del *nivel A1* del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Objetivos específicos:

Al finalizar el período académico, los estudiantes serán capaces de *iniciarse en*:

- establecer interacciones sociales básicas, incorporando lenguaje formulaico para saludar, despedirse, presentarse y satisfacer necesidades elementales.
- escribir palabras aisladas y oraciones muy breves y simples con la ayuda de un diccionario.
- demostrar comprensión de textos auditivos/audiovisuales que contengan frases simples sobre uno mismo, personas conocidas, y cosas que nos rodean en un lenguaje lento y claro.
- demostrar comprensión de la idea general de textos escritos breves, estructuralmente simples apoyados por cognados e ilustraciones, tales como nombres, frases básicas de anuncios publicitarios, mensajes sencillos de tarjetas de saludo.
- utilizar vocabulario básico relativo a situaciones concretas y estructuras gramaticales sencillas, propias del nivel elemental.
- desarrollar pensamiento crítico asociado a las posibilidades lingüísticas del nivel

Contenidos:

1. Contenido funcional
 - saludar y despedirse
 - dar y pedir información personal
 - hacer y responder a preguntas sobre la familia
 - describir lugares
 - describir habilidades
 - hacer compras básicas
 - hacer sugerencias
2. Contenido gramatical:
 - verbo *to be*
 - adjetivos y otras formas de expresar posesión
 - preposiciones de lugar
 - pronombres de objeto
 - palabras asociadas con preguntas
 - verbos modales de habilidad
 - adverbios intensificadores
 - presente simple de verbos de uso frecuente.
3. Contenido léxico:
 - trabajo
 - nacionalidad/países
 - letras y números

- familia
- adjetivos básicos
- lugares en una ciudad
- frases para expresar hora y duración
- habilidades y pasatiempos
- comida
- colocaciones apropiadas para el nivel

Evaluaciones:

- Mid-term Written Exam (Prueba Escrita): 30%
- Mid-term Oral Exam (Prueba Oral) : 25%
- Final Oral Exam (Examen Final Oral) : 35%
- Public Speaking Exercise (Ejercicio en Habla Pública): 10%

REQUISITOS DE INGRESO

0-9 puntos en el Cambridge Placement Test (CPT), 0-112 puntos en el TOEIC, o equivalente en otras pruebas (todos con un año de antigüedad máxima a la fecha de postulación)

****NOTA:** Para casos especiales, podría requerirse entrevista en idioma inglés

EQUIPO DOCENTE

Docentes nativos de habla inglesa con certificación de reconocimiento internacional para enseñar el inglés como segundo idioma, y docentes no nativos en inglés, con título profesional y/o certificación de reconocimiento internacional de profesor de inglés, y certificación internacional de dominio de inglés equivalente a C1 (ALTE 4).

MODALIDAD

Presencial

METODOLOGÍA

La complejidad en la ejecución de la tarea asociada a la metodología sugerida, responderá al nivel muy básico de proficiencia.

- Trabajo en clase
- Actividades grupales
- Trabajo en base de materiales audiovisuales
- Juegos de roles
- Trabajo en libro de texto

EVALUACIÓN

- Mid-term Written Exam (Prueba Escrita): 30%
- Mid-term Oral Exam (Prueba Oral) : 25%
- Final Oral Exam (Examen Final Oral) : 35%
- Public Speaking Exercise (Ejercicio en Habla Pública): 10%

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Los estudiantes deberán obtener una nota 4.0 o más y cumplir con el requisito de asistencia (75%).

BIBLIOGRAFÍA

Burke, K. & Brooks, J. (1999). *Wavelength Elementary Coursebook*. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited.

Consejo de Europa (2002). *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (Traducción Instituto Cervantes)*. Madrid: Centro Virtual Cervantes.

Hancock, M. & McDonald, A. (2007). *English Result: Elementary*. Oxford: Oxford University Press.

Oxenden, C. & Latham-Koenig, C. (2008) *American English File Student Book Starter*. Oxford: Oxford University Press.