

PROGRAMA DEL DIPLOMADO 2018

ESPIRITUALIDAD SANANTE, MEDICINA DE LA PERSONA

42 clases de 3 módulos cada una (total 126 hrs. presenciales), dos semestres – los martes y/o los miércoles desde 18.00-21.00 hrs., una o dos veces a la semana.

Fecha	Tema del día	Textos relacionados	Trabajo de evaluación
CURSO I SANAR DESDE LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y LA PASTORAL CRISTIANA <i>P. Pietro Dr. Magliozzi m.i.</i>			
CLASE 1 3 de abril	Teoría interdisciplinaria y analógica en antropología médica	La interdisciplinariedad en salud – La analogía en salud – Conciencia y salud	
CLASE 2 10 de abril	Introducción al modelo de la evangelización integral cristiana	La sanación integral a tres niveles: natural, humano y teológico	
CLASE 3 11 de abril (miércoles)	Introducción a la sanación interior cristiana; la Relación con Jesús médico	La sanación según el cristianismo de occidente y de oriente. Jesús Médico y Cristoterapia	
CLASE 4 17 de abril	Espiritualidad de la sanación humanizada de la Antropología médica (RIDU: relación, integralidad, dinamismo, unicidad)	La espiritualidad humanizada RIDU; cuestionarios espirituales	
CLASE 5 24 de abril	Sanar el <u>pasado</u> : heridas, perdón, problemas inter-generacionales	Sanar memorias y recuerdos - los duelos y rencores - lo inter-generacional	
CLASE 6 2 de mayo (miércoles)	Sanar el <u>presente</u> : apegos, vicios y dependencias, sanar la autoestima	Sanar las adicciones Recuperar la libertad según la Biblia. Autoestima psico-espiritual y vergüenza	<i>Taller práctico de sanación de un trastorno propio; actividad y ensayo interdisciplinario (50%)</i>
CLASE 7	Sanar el <u>futuro</u> :	Estrés, duelo,	

8 de mayo	manejo del tiempo, estrés, manejo de la muerte (cuidado paliativo), ansiedad	ansiedad	
CLASE 8 15 de mayo	Sanar la dimensión <u>relacional integral</u>	Relación con Dios - consigo mismo - con naturaleza - en grupos	<i>Primer control de lectura (50%)</i>
CURSO II SANACIÓN Y ESPIRITUALIDAD INTEGRAL PERSONALIZADA <i>P. Pietro Dr. Magliozzi m.i</i>			
CLASE 9 22 de mayo	<u>Unicidad:</u> la personalización con las reactividades constitucionales y la esencia personal.	Teoría constitucional de las reactividades	
CLASE 10 29 de mayo	<u>Ídem:</u> cuestionarios de auto-conocimiento integral	Teoría constitucional, diagnósticos	
CLASE 11 30 de mayo (miércoles)	<u>Integralidad:</u> integrar las 8 dimensiones de la persona.	Teoría de las funciones de la persona (PET) Test kinesiológico integral	
CLASE 12 5 de junio	<u>Ídem:</u> ejercicios de integralidad de la persona. La compensación simbólica	Ejercicios de Meta-medicina y de medicina simbólica	
CLASE 13 12 de junio	<u>Dinamismo:</u> como activar el proceso biográfico de sanación hacia la propia vocación y misión.	Ejercicios de crecimiento espiritual	
CLASE 14 19 de junio	<u>Traumas</u>	Diagnóstico y Remedios	
CLASE 15 20 de junio (miércoles)	<u>Nueva Medicina de Hamer</u>	TEORÍA de las 5 leyes. Aplicaciones. Límites, crítica	
CLASE 16 26 de junio	<u>Ídem</u>	Casos clínicos	
CLASE 17 27 de junio (miércoles)	<u>Ídem</u>	Casos clínicos	<i>Segundo control de lectura (50%)</i>
CLASE 18 3 de julio	El tema del <u>mal integral</u> y sus efectos sobre la salud/sanación	Teoría del mal cosmológico, antropológico y teológico	
CLASE 19 4 de julio (miércoles)	<u>Demonología integral</u>	Teoría y práctica. Oraciones de liberación	

CLASE 20 10 de julio	<i>Ídem</i>	Casos clínicos	<i>Taller práctico de sanación de un trastorno propio; actividad y ensayo interdisciplinario (50%)</i>
CURSO III TEMAS MONOGRÁFICOS			
CLASE 21 7 de agosto	Ejercicios ignacianos como camino a la sanación biográfica y Cristoterapia de Bernard Tyrrell Teo. Cristian Fica Geminiani cefica@uc.cl		
CLASE 22 14 de agosto	Compasión y meditación, ejes para la sanación Dra. Paula Bedregal pbedrega@gmail.com		
CLASE 23 21 de agosto	Cómo integrar el uso de las medicinas no convencionales en las patologías complicadas y resistentes a terapia médica Dra. Paula Bedregal		
CLASE 24 28 de agosto	Libertad humana como hijos de Dios y hermanos del prójimo, aspectos interdisciplinarios P. Cristian Hodge cristianhodge@gmail.com		
CLASE 25 29 de agosto <i>(miércoles)</i>	Escritura y sanación 1. La salud en los salmos. Dra. Rosa Walker walkermariarosa@gmail.com		
CLASE 26 4 de septiembre	Escritura y sanación 2. Técnicas de escritura terapéutica Dra. Rosa Walker		
CLASE 27 5 de septiembre <i>(miércoles)</i>	Manejo integral del estrés, resultado de una investigación Teo. Cristian Fica Geminiani cefica@uc.cl		
CLASE 28 12 de septiembre <i>(miércoles)</i>	Musicoterapia, planteamiento pluri-modal e integral Tr. Soc. Victor Alexis Valenzuela victoralexisv@gmail.com		
CLASE 29 25 de septiembre	<i>Ídem</i> , segunda parte Tr. Soc. Victor Alexis Valenzuela		
CLASE 30 26 de septiembre <i>(miércoles)</i>	La antropología médica de Viktor von Weizsäcker Dr. Fernando Lolas Stepke flolas@uchile.cl		<i>Tercer control de lectura (50%)</i>
CLASE 31 2 de octubre	La psicósomática como medio diagnóstico y		

	terapéutico Dr. Fernando Lolas Stepke	
CLASE 32 3 de octubre (miércoles)	El fenómeno del exorcismo: experiencias y discernimiento P. Luis Armando Escobar Torrealba luisescobartorrealba@gmail.com	
CLASE 33 9 de octubre	Joseph Kentenich y San Camilo de Lelis, fuente de salud integral a través del amor incondicional Enf. Verónica del Fierro verfiego@gmail.com	<i>Taller práctico de sanación de un trastorno propio; actividad y ensayo interdisciplinario (50%)</i>
CURSO IV: SEMINARIOS SOBRE TEMAS DE SANACIÓN INTEGRAL		
CLASE 34 16 de octubre	PRIMER GRUPO	Presentación en clase
CLASE 35 23 de octubre	SEGUNDO GRUPO	Presentación en clase
CLASE 36 30 de octubre	TERCER GRUPO	Presentación en clase
CLASE 37 6 de noviembre	CUARTO GRUPO	Presentación en clase
CLASE 38 13 de noviembre	QUINTO GRUPO	Presentación en clase
CLASE 39 20 de noviembre	SEXTO GRUPO	Presentación en clase
CLASE 40 27 de noviembre	SÉPTIMO GRUPO	Presentación en clase
CLASE 41 4 de diciembre	Pietro Magliozzi m.i.	El triunfo final de la salud/salvación: Apocalipsis y semejanza con Dios (Libranos del mal: cap. 7)
CLASE 42 11 de diciembre	<i>Trabajo de integración final con presentación pública de un caso concreto y debate (80%)</i>	