

## DESCRIPCIÓN

Este curso *completa el desarrollo* de habilidades lingüísticas (expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora, comprensión auditiva) a nivel elemental, de acuerdo a lo establecido en el *nivel A2* del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

## OBJETIVOS GENERALES

*Completar el dominio* de un repertorio de frases, grupos de palabras, y formulas memorizadas para abordar situaciones de supervivencia de la vida cotidiana y de contenido predecible, propios del tramo final del *nivel A2* del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

### Objetivos específicos:

Al finalizar el período académico, los estudiantes serán capaces de *completar el dominio sobre*:

- construir frases cortas relativas a eventos de la vida cotidiana, intereses personales, y experiencias pasadas, utilizando fórmulas básicas de interacción.
- escribir frases y oraciones breves y sencillas para describir necesidades inmediatas, acontecimientos personales, aficiones, etc.
- identificar información general desde textos orales y/o audiovisuales simples, tales como anuncios de la televisión, mensajes claros y sencillos, declaraciones breves e instrucciones simples.
- identificar la idea general y especificar información a partir de la lectura de textos cortos y sencillos, tales como anuncios publicitarios, folletos, cartas personales breves, etc.
- utilizar vocabulario para expresar necesidades comunicativas básicas y satisfacer necesidades sencillas de supervivencia en estructuras gramaticalmente simples del rango del nivel elemental
- desarrollar pensamiento crítico asociado a las posibilidades lingüísticas del nivel

### Contenidos:

1. Contenido funcional
  - Describir un viaje
  - Describir acciones y aspectos personales / físicos
  - Describir una película u otra obra de arte
  - Extender y aceptar/rechazar una invitación
  - Hacer planes para un encuentro
  - Aclarar y pedir aclaraciones
  - Organizar y hacer una presentación en público
2. Contenido gramatical:
  - Pasado simple en modos afirmativo, negativo e interrogativo
  - Adjetivos comparativos y superlativos
  - Expresiones para hablar del futuro
  - Presente perfecto
  - Modales de obligación
  - Artículos definidos e indefinidos
3. Contenido léxico:
  - Verbos asociados a viajes

- Adjetivos de apariencia
- Prendas de ropa
- Léxico asociado a las artes y la entretenimiento
- Léxico asociado a la tecnología
- Léxico asociado a la naturaleza
- Colocaciones apropiadas para el nivel

**Evaluaciones:**

- Mid-term Written Exam (Prueba Escrita): 25%
- Mid-term Oral Exam (Prueba Oral): 30%
- Final Oral Exam (Examen Final Oral): 35%
- Public Speaking Exercise (Ejercicio en Habla Pública): 10%

**REQUISITOS DE INGRESO**

Aprobación de nivel *Elementary English 3*, 29-39 puntos en el Cambridge Placement Test o 389-550 puntos en el TOEIC, o equivalente en otras pruebas (todos con un año de antigüedad máxima a la fecha de postulación)

\*\*NOTA: Para casos especiales, podría requerirse entrevista en idioma inglés

**EQUIPO DOCENTE**

Docentes nativos de habla inglesa con certificación de reconocimiento internacional para enseñar el inglés como segundo idioma, y docentes no nativos en inglés, con título profesional y/o certificación de reconocimiento internacional de profesor de inglés, y certificación internacional de dominio de inglés equivalente a C1 (ALTE 4).

**MODALIDAD**

Presencial

**METODOLOGÍA**

La complejidad en la ejecución de la tarea asociada a la metodología sugerida, responderá al nivel básico de proficiencia.

- Trabajo en clase
- Actividades grupales
- Trabajo en base de materiales audiovisuales
- Juegos de roles
- Trabajo en libro de texto

**EVALUACIÓN**

- Mid-term Written Exam (Prueba Escrita): 25%
- Mid-term Oral Exam (Prueba Oral): 30%
- Final Oral Exam (Examen Final Oral): 35%
- Public Speaking Exercise (Ejercicio en Habla Pública): 10%

**REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Los estudiantes deberán obtener una nota 4.0 o más y cumplir con el requisito de asistencia (75%).

**BIBLIOGRAFÍA**

Oxenden, C. & Latham-Koenig, C. (2008) *American English File 1B*. Oxford: Oxford University Press.

Consejo de Europa (2002) *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (Traducción Instituto Cervantes)*. Madrid: Centro Virtual Cervantes.

Hancock, M. & McDonald, A. (2007). *English Result: Pre-Intermediate*. Oxford: Oxford University Press. (Units 7-12)

Hughes, J. (2013) *Life: Elementary*. National Geographic Learning. (Units 7-12)